



SCOLAIRES





EDITO

Le musée du château de Mayenne abrite le palais carolingien le mieux conservé d'Europe et vous propose de découvrir des collections très rares.

Riche de plus de 1000 ans d'histoire, ses murs gardent les traces des époques qui se sont succédé. Dans certaines salles sont présentées les collections retrouvées pendant les fouilles archéologiques du château. Pièces d'échecs ou de trictrac qui ont diverti le seigneur et sa famille, pointes de flèches ou carreaux d'arbalètes utilisés pour défendre le château, pots ayant servi à mitonner de bons petits plats... Les objets révèlent ainsi leurs secrets.

Nous proposons aux enseignants des visites thématiques associées à des ateliers éducatifs. Adaptées à tous les cycles, ces activités s'attachent à développer une pédagogie vivante du patrimoine. Apprendre à regarder, à analyser, à comprendre, à s'interroger sur le château et les collections permet de mieux appréhender notre patrimoine et notre Histoire.

Nous restons à votre disposition pour vous conseiller et vous aider à choisir l'activité qui conviendra le mieux à vos attentes.

Au plaisir de vous recevoir prochainement au musée,

SOMMAIRE

- 4. Préparer ma visite
- 6. Nouveautés
- 7. Secondaire
- 11. Récapitulatif par niveaux

PRÉPARER MA VISITE



CONDITIONS PRATIQUES

Accueil des classes de la maternelle aux études supérieures toute l'année de 8h30 à 17h.

Durée des ateliers : 2h en moyenne, 1h30 pour les maternelles.

Tarifs : forfait classe 38€ pour les établissements scolaires de Mayenne Communauté.

Forfait classe 44€ pour les établissements scolaires hors Mayenne Communauté.

PASS CULTURE

Le musée du château de Mayenne est partenaire du **PASS CULTURE.**

Pour les établissements souhaitant en bénéficier, merci de le préciser lors de la réservation.

PRÉPARER SA VISITE

Visiter le musée

Une entrée au musée est offerte en amont pour l'enseignant ayant réservé un atelier au musée, en prévenant de sa venue.

Demander ou télécharger les dossiers pédagogiques

Téléchargeables sur notre site internet ou disponibles sur demande, ces dossiers proposent une présentation complète du thème choisi pour la visite.

À LA CARTE !

L'équipe du musée se tient à votre disposition pour créer ou adapter une proposition en fonction de votre projet pédagogique.

N'hésitez pas à nous contacter au 02 43 00 17 17 ou sur servicedespublics@museeduchateaudemayenne.fr



RÉSERVER SA VISITE

Pré-réserver en ligne

N'hésitez pas à pré-réserver votre atelier en ligne sur le site internet du musée : un formulaire est à votre disposition dans la rubrique Groupes > Scolaires

Pour toute question, l'équipe du musée est à votre disposition aux horaires d'ouverture du musée au 02 43 00 17 17 et par mail à contact@museeduchateaudemayenne.fr

NOUVEAUTÉ!

Dans le cadre de notre exposition temporaire *De la Case au Pixel*, nous proposons une nouveauté du 21 septembre au 19 décembre 2026.

Du denier au banquet !

Saurez-vous gérer les comptes d'un banquet médiéval ?

Collège - 1h30 et 2h - Histoire / Mathématiques.

Plongez dans la peau d'un comptable du Moyen Âge et relevez des défis ! Déchiffrez des archives, manipulez des abaques et calculez les dépenses d'un seigneur pour résoudre une enquête historique.

Cette visite propose aux élèves de découvrir les abaques, ancêtres de nos outils de calcul, utilisés autrefois par les marchands, comptables et administrateurs. À travers des manipulations, des défis et la résolution de problèmes, ils explorent les liens entre mathématiques et histoire.



Cette médiation est librement inspirée de la malle pédagogique Cormécouli, lauréate du prix Jacqueline-Ferrand 2024 de la Société Mathématique de France, qui récompense des initiatives pédagogiques innovantes dans le domaine des mathématiques.

SECONDAIRE

Des visites-ateliers interactives qui invitent à se questionner sur le site et ses collections.

Durée moyenne : entre 2h et 2h30

À l'assaut du château

COLLÈGE

Lors d'une visite interactive, les élèves découvrent les différents éléments qui composent le château fort de Mayenne. Un jeu de stratégie collectif leur permet ensuite de comprendre les techniques de défense et d'attaque d'une forteresse médiévale.

Objectifs pédagogiques :

- > Situer le château de Mayenne dans le temps et dans l'espace.
- > Appréhender un bâtiment civil du Moyen Âge.
- > Comprendre le système défensif d'un château fort.



Plein pot sur l'argile

COLLÈGE

Cette visite propose un éclairage sur les usages quotidiens de l'argile au Moyen Âge : vaisselle, construction, cuisine et éclairage. Un atelier permet ensuite d'expérimenter le façonnage d'un objet en terre.

Objectifs pédagogiques :

- > Appréhender le quotidien médiéval par la découverte d'un matériau et de ses utilisations.
- > Découvrir les espaces du château et des collections archéologiques.
- > Manipuler des matériaux, réaliser une production par la technique du modelage



Apprenti archéo

Jusqu'à la 5^e

La classe découvre les différentes facettes du métier d'archéologue. En groupe, les élèves étudient plus spécifiquement certaines disciplines comme la numismatique, la céramologie et l'archéozoologie.

Objectifs pédagogiques :

- > Se repérer dans le temps.
- > Raisonner et justifier ses choix / pratiquer une démarche scientifique.
- > Coopérer et mutualiser.
- > Appréhender l'Antiquité et le Moyen Âge via l'analyse d'objets et l'espace du château.
- > Développer ses connaissances sur l'archéologie.



Monnaies, Monnaies, Monnaies

COLLÈGE

Qu'est-ce qui tient dans la poche, est toujours utile au quotidien mais que l'on perd facilement ? Une pièce de monnaie bien sûr ! À travers les poches percées, les archéologues en apprennent beaucoup sur le passé. Cette visite permet aux élèves de découvrir l'histoire de la monnaie, sa valeur économique et symbolique ainsi que les techniques de fabrication. En atelier, ils s'exercent à frapper des pièces, afin de constituer un trésor pour la classe.

Objectifs pédagogiques :

- > Se situer dans le temps et l'espace.
- > Mise en pratique de gestes spécifiques.
- > Développer son esprit critique et son sens de l'observation.
- > Découverte de l'histoire, de la valeur et de la fabrication d'une pièce de monnaie.



COLLÈGE

Dans les murs du château, la prison a laissé des traces... guichets, portes, graffitis de prisonniers, les élèves doivent ouvrir l'œil pour repérer ces cicatrices du passé. À l'issue de cette visite sensorielle, chacun pourra créer son graffiti, premier espace de liberté des prisonniers.

Objectifs pédagogiques :

- > Appréhender le quotidien d'un prisonnier au 19^e siècle par une approche sensorielle.
- > Repérer et identifier les espaces et traces de l'époque carcérale à l'intérieur du château.
- > Expérimenter les cinq sens.
- > Agir, s'exprimer et comprendre à travers une activité artistique.

Les métamorphoses du château

COLLÈGE-LYCÉE

Lors de cette visite-atelier se succèdent découverte des périodes de construction du château et montage d'une maquette pédagogique. Un va-et-vient entre le site et la maquette permet aux élèves de comprendre ses phases d'occupation, du palais du Moyen Âge au musée d'aujourd'hui.

Objectifs pédagogiques :

- > Situer le château de Mayenne dans l'espace et dans le temps.
- > Lire et utiliser différents supports (matériaux, objets, maquettes, photographies, images 3D...).
- > Développer la culture personnelle par la fréquentation d'un musée et de ses collections sur les évolutions du château.



Mener la vie de château

COLLÈGE

Quoi de mieux qu'un château pour appréhender la vie aristocratique au Moyen Âge ? Dans cette visite atelier, les élèves découvrent en autonomie l'édifice mayennais qui fut résidence seigneuriale et siège de pouvoir. À travers les collections archéologiques du musée, ils s'immergent dans le quotidien qui rythme la vie des seigneurs.

Objectifs pédagogiques :

- > Situer le château de Mayenne dans l'espace et dans le temps.
- > Lire et utiliser différents supports (matériaux, objets, maquettes, photographies, images 3D...).
- > Développer la culture personnelle par la fréquentation d'un musée et la découverte de collections qui traitent des évolutions du château.



Comment faire un musée ?

COLLÈGE, LYCÉE, ÉTUDES SUPÉRIEURES

Lieu d'exposition ou espace de recherches ? Lieu de mémoire ou espace de découvertes ? Mais qu'est-ce qu'un musée ? De l'accueil des publics à la conservation en passant par la médiation, venez rencontrer quelques uns de ces professionnels afin d'explorer toutes les différentes facettes d'un musée. Et si la meilleure façon de l'appréhender était de le créer soi-même ?

Objectifs pédagogiques :

- > Découvrir et comprendre l'organisation d'un musée.
- > Comprendre les phases de la création d'un musée et ses fonctions.
- > Aborder les notions d'archéologie, d'architecture et de muséographie.
- > Découvrir les différentes périodes historiques du château de Mayenne.
- > Créer en petits groupes un musée en 3D.



	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	Lycée
À l'assaut du château					
Plein pot sur l'argile					
Les métamorphoses du château					
Mener la vie de château					
Comment faire un musée ?					
Murs-Murs					
Apprenti Archéo					
Monnaies, monnaies, monnaies					



Accessible



Accessible avec préparation



Informations pratiques

Le musée est un établissement de Mayenne Communauté.

Musée du château de Mayenne

Place Juhel

53100 Mayenne

02 43 00 17 17

<https://www.museeduchateaudemayenne.fr/>

contact@museeduchateaudemayenne.fr